



المتحدثون

رئيس قسم علم النفس التربوي	الأستاذ الدكتور عادل محمد العدل
مقرر المؤتمر ورئيس قسم الصحة النفسية	الأستاذ الدكتور عادل عبد الله محمد
رئيس المؤتمر وعميد كلية التربية	الأستاذ الدكتور حمدي حسن الحروقي
نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	الأستاذ الدكتور محمد باسم عاشور
نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب	الأستاذ الدكتور أحمد الرفاعي بهجت
نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث	الأستاذ الدكتور محمد بهجت عوض



المؤتمر العربي الثامن لكلية التربية أستثمار الموهبة ودور مؤسسات التعليم الواقع والطموحات

٢١-٢٢ إبريل ٢٠١٠م - قاعة المؤتمرات الكبرى



كلمة الأستاذ الدكتور عادل محمد العدل

رئيس قسم علم النفس التربوي و مقرر المؤتمر

أرحب بالسادة الحضور وأنه من دواعي سروري أن تنبني جامعة الزقازيق مثل هذا الموضوع من خلال مؤتمرها السنوي استثمار الموهبة ودور مؤسسات التعليم وهو من أهم القضايا التي تستحق الاهتمام فإشباع الموهبة هو سر سعادة صاحبها وهي ما تميزه عن الآخر.

كلمة الأستاذ الدكتور عادل عبد الله محمد

مقرر المؤتمر

بداية أود أن أوضح لسيادتكم أن هناك من القضايا ما يستحق الاهتمام لذا جاء إختيارنا لوضوع المؤتمر عن استثمار الموهبة والذي جاء مواكباً للأحداث الجارية فإهتمام الجامعة بهذه القضية هو من أهم واجباتها الأمر الذي دعا الكثير من كليات التربية بالجامعات المصرية والعربية لإفتتاح شعباً خاصة بالموهبة وإعداد الكوادر وتحديد اللوائح الخاصة بهذه الأقسام.

كلمة الأستاذ الدكتور حمدي حسن المحروقي

عميد الكلية ورئيس المؤتمر

شكر خاص للسادة الحضور من مصر والوطن العربي وأود أن أعبر عن عمق سعادتي وإمتناني لشريفكم جامعة الزقازيق كما أشكر حسن مساعيكم لدعم المؤتمر بالأبحاث القيمة وفي إنجاح هذه الاحتفالية السنوية التي تقيمها الكلية مما يمثل فخراً لها وترسيخاً لمكانتها بين كليات التربية عامة وأتمنى أن يوفق المؤتمر من خلال الجلسات والأبحاث المقدمة في التوصل إلى أهم المقترحات والتوصيات التي تفيد في بلورة مفهوم الموهبة وكيفية التعامل ورعاية الموهوبين.

كلمة الأستاذ الدكتور محمد باسم عاشور

نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة

بداية ان هذا الموضوع هو من أهم الموضوعات للوصول إلى مجتمع التنمية المستدامة وهو يتراكب مع أهداف القطاع مما يدعونا إلى تبني الموهوبين وأصحاب الفكر من خلال تشكيل لجنة والبدء في وضع خطة قابلة للتنفيذ لكيفية تبني هذه الفئة وليس مجرد البحث والتوجيه.

كلمة الأستاذ الدكتور أحمد الرفاعي بهجت العزيزي

نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب

السادة الحضور الأفاضل ضيوف المؤتمر من كليات التربية بالجامعات المصرية والعربية...السادة الباحثين والمستولين بمختلف المؤسسات التعليمية المشاركين بالمؤتمر أرحب بكم جميعاً في رحاب جامعة الزقازيق.

رحب بالسادة الحضور وركز على الإهتمام بالموهوبين وطرق الكشف والتشخيص الخاص بهم. كما أشيد بالتعارف بين أقسام الكلية حيث يتولى كل قسم إختيار موضوع من الموضوعات الساخنة...وحقيقة الحديث عن الموهبة بطول مما لاشك فيه اكتشاف الشخص الموهوب شيء مهم وهذا هو دور الأسرة والمدرسة ثم تأتي كليات التربية لتبني هذه المواهب من خلال إعداد المناهج والدراسات والأبحاث التي تساعد في تنمية هذه القدرات حيث يؤدي عدم اكتشافها إلى انكسارها فلا بد أن تستثمر فهي اقتصاد مردود... فالاهتمام بالفرد يمكن أن يحقق الكثير من العوائد القيمة على نفسه ومجتمعه.

كلمة الأستاذ الدكتور محمد بهجت عوض

نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث

أرحب بالزملاء أعضاء هيئة التدريس والباحثين الذين أتوا من الدول العربية الشقيقة وإن الاستثمار في الطاقات البشرية هو من أهم أنواع الاستثمار على الإطلاق ذلك أن أغلى ما يمتلكه أى مجتمع هو طاقاته البشرية وأن من أهم شروط التقدم هو إمتلاك قدرات بشرية عالية تقوم الدول بتوظيفها وتوجيه معظم استثماراتها في هذا الميدان لذلك تسعى دول العالم لتأهيل أفرادها حسب البعد التسموى الاقتصادى للدولة بهدف إيجاد ثروة بشرية مفيدة لمجتمعاتها .

الجلسة الأولى للمؤتمر : بعنوان " القيم والتفكير وحل المشكلات "

وقد رأس الجلسة الأستاذ الدكتور محمد أحمد دسوقي

ومقرر الجلسة الأستاذ الدكتور فتحي عبد الحميد عبد القادر

وقد تناولت الجلسة بعض الأبحاث المختلفة مثل :

- متطلبات وقيم الإبداع - دراسة تحليلية .
- أثر تدريب طلبة الصف العاشر على استراتيجية أوزبورن - بارنس : " الحل الإبداعي للمشكلات في تحسين قدرتهم على حل المسائل الهندسية .
- الذكاءات المتعددة وأساليب التفكير لدى العاديين والمتفوقين دراسياً من طلاب الجامعة .
- دور المدرسة في تنمية الإبداع لدى الطلبة ..

الجلسة الثانية : بعنوان (برامج التدخل)

رئيس الجلسة الأستاذة الدكتورة فوقيه حسن عبد الحميد رضوان

مقرر الجلسة الدكتور عطيه عطيه محمد

وتناولت الجلسة الأبحاث المختلفة مثل :

- فعالية العلاج السلوكي في تنمية الكفاءة الاجتماعية لدى الأطفال ذوى العسر القرائي .
- تطوير مناهج التعليم الفني التجاري في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة (رؤى علمية وخطي جادة) .
- فعالية برنامج إرشادي جماعي في تعديل بعض الأفكار والعقائد الخاطئة لدى المعلمين نحو الأطفال المتفوقين والموهوبين .

الجلسة الثالثة : بعنوان (تشخيص مشكلات وإرشاد)

رئيس الجلسة الأستاذ الدكتور عبد الباسط خضر

مقرر الجلسة الأستاذ الدكتور محمد أحمد أحمد سعتان

وقد تناولت الجلسة الأبحاث المختلفة التالية :

- تشخيص مشكلات المتفوق والموهوب والبدع .
- الاحتياجات الارشادية لأسرة الطفل الموهوب .
- رعاية الموهوبين والمبدعين في المملكة العربية السعودية .

اليوم الثاني

الجلسة الأولى : بعنوان (المواهب الفنية)

رئيس الجلسة الأستاذ الدكتور محمد بيومي خليل

مقرر الجلسة الأستاذ الدكتور اسماعيل النقي

وقد تناولت الجلسة الأبحاث التالية :

- الموهبة الموسيقية وأثر البيئة عليها .
- دور الأسرة في رعاية الأطفال الموهوبين في رسم من ذوى التفكير الابتكاري .
- هندسة تفكير الموهوبين وأثرها على تنمية التفكير الإبداعي لديهم .

المؤتمر الدولي الأول لحضارات الشرق الأدنى القديم



٩-١١ مارس ٢٠١٠م - قاعة الاحتفالات الكبرى

المتحدثون:

رئيس الجامعة	الأستاذ الدكتور ماهر الدمياطي
رئيس قطاع الآثار المصرية	الأستاذ الدكتور صبرى عبد العزيز
رئيس قسم الآداب جامعة الملك سعود	الأستاذ الدكتور عبد الله بن عبد الرحمن
عميد المعهد ورئيس المؤتمر	الأستاذ الدكتور محمود عمر محمد
أمين عام المؤتمر	الأستاذ الدكتور عبد العزيز أمين



يجب أن تصبح واقعاً إذا أردنا بحق استثمار المواهب فى كافة المجالات .

١٤ . ضرورة تحرى الدقة فى تصميم أدوات اكتشاف الموهوبين والحرص على توافر شروط الدقة العلمية فيها .

١٥ . تبني جامعة الزقازيق إعداد برامج لاكتشاف الموهوبين وتقنينها على مستويات عمرية مختلفة .

١٦ . التأكيد على الاهتمام بالبيئة الأسرية والمدرسية وبيئة المجتمع كشرط للإبداع .

١٧ . التأكيد على ضرورة انشاء شعبة تربية خاصة لإعداد معلم متخصص فى مجال الموهبة من خلال مسار الموهبة .

١٨ . ضرورة إعداد آليات مناسبة للاكتشاف المبكر للموهوبين فى مراحل التعليم الأولى ورعايتهم وتوجيههم نحو الاستغلال الأمثل للموهبة .

أن تصبح واقعاً إذا أردنا بحق استثمار المواهب فى كافة المجالات .

١٤ . ضرورة تحرى الدقة فى تصميم أدوات اكتشاف الموهوبين والحرص على توافر شروط الدقة العلمية فيها .

١٥ . تبني جامعة الزقازيق إعداد برامج لاكتشاف الموهوبين وتقنينها على مستويات عمرية مختلفة .

١٦ . التأكيد على الاهتمام بالبيئة الأسرية والمدرسية وبيئة المجتمع كشرط للإبداع .

١٧ . التأكيد على ضرورة انشاء شعبة تربية خاصة لإعداد معلم متخصص فى مجال الموهبة من خلال مسار الموهبة .

١٨ . ضرورة إعداد آليات مناسبة للاكتشاف المبكر للموهوبين فى مراحل التعليم الأولى ورعايتهم وتوجيههم نحو الاستغلال الأمثل للموهبة .